



VII COLOQUIO NACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. MÁLAGA, 1993

EDUCACIÓN Y EUROPEÍSMO. DE VIVES A COMENIO

CONFERENCIA INAUGURAL:

Juan Luis Vives, intelectual-humanista en la Europa de Carlos V: luces y sombras, por León ESTEBAN MATEO

Sección 1ª: Espacio europeo y educación universal.

Los "Diálogos" de Luis Vives (1492-1540). Un texto escolar para toda Europa, por Bernabé BARTOLOME MARTINEZ

Ignacio de Loyola, entre Vives y Comenio (Notas marginales desde una visión generalista del siglo XVI), por Herminio BARREIRO RODRÍGUEZ

La educación de los marginados en la obra de Juan Luis Vives, por Miguel BEAS MIRANDA

La educación popular en los humanistas del siglo XVI, por Francisco CANES GARRIDO

Espacio europeo, modernidad y educación universal, por Agustín ESCOLANO BENITO

La Contrautopía pedagógica en la modernidad: "el socorro de los pobres" de Luis Vives, por Juan Antonio GARCIA FRAILE

Comportamientos y actitudes en la Europa de Vives a Comenio, por M^a Josefa RIVERA SANCHEZ

El "De subvencione Pauperum" de J.L. Vives y la reeducación social en el siglo XVI, por Félix SANTOLARIA SIERRA

Espacio europeo y modernidad, por M^a Teresa VAZQUEZ PRADA

Sección 2ª: Modelos de educación del hombre/mujer moderno/a

Estudio de la Gramática Latina en la Universidad de Salamanca en el siglo XVI, por Javier ALEJO MONTES

Tratamiento de Juan Luis Vives en el B.I.L.E. (I) "Su influjo sobre los pedagogos posteriores (1898-1909)", por Enrique BELENGUER CALPE

Tres ejemplos de educación renacentista femenina: Castiglione, Vives y Fenelón, por M^a Consolación CALDERON ESPAÑA

Educar para la paz: una constante en el pensamiento de Juan Luis Vives, por M^a Isabel CORTS GINER

Cuestiones metodológicas y didácticas en las obras de calígrafos españoles, por M^a Rosa

DOMINGUEZ CABREJAS

Espacios para las mujeres en el Renacimiento europeo: Luis Vives como referencia, por Consuelo FLECHA GARCIA

Tratamiento de Juan Luis Vives en el B.I.L.E. (II). "La visión de Foster Watson y MA. Sluys acerca del humanista español (1915-1923)", por M^a Lourdes C. GONZALEZ LUIS

Aportaciones sobre Luis Vives en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza, por Juan Antonio LORENZO VICENTE

Una lectura contemporánea de la Didáctica de Comenio, por Olegario NEGRIN FAJARDO

Oratoria sagrada y educación en la sociedad del siglo XVI, por M^a de Carmen PALMERO CAMARA

Significado de la educación en la política social de Vives, por Marina NUÑEZ GIL

Elio A. de Nebrija: Investigaciones didácticas e históricas en Extremadura, por Felicidad SANCHEZ PASCUA

Sección 3ª: Instituciones educativas en España (siglos XVI-XVII)

Educación, religiosidad y cultura humanística en León durante los siglos XVI y XVII, por Pablo CELADA PERANDONES

Institucionalización de la educación y escuelas de primeras letras, por Antón COSTA RICO

Acción asistencial. Escuelas y talleres del Monasterio de Guadalupe, por Emilia DOMINGUEZ RODRIGUEZ

Maestros alumbrados y maestros universitarios en la Sevilla tridentina: sus influencia educativa, por M^a Nieves GOMEZ GARCIA

Notas para el estudio del Colegio Dominicano de La Laguna, por Teresa GONZALEZ PEREZ

Génesis de las fundaciones docentes de los indianos gallegos, por Vicente PEÑA SAAVEDRA

Sección 4ª: Evaluación de la historiografía reciente en Historia de la Educación (1982-1992)

La Revista Interuniversitaria "Historia de la Educación". Primera década (1982-1991), por Agustín ESCOLANO BENITO

Las Exposiciones pedagógicas y la Historia material de la educación, por José M^a HERNANDEZ DIAZ

Los factores informales en la historiografía educativa actual, por Pere SOLA I GUSSINYER

CONFERENCIA DE CLAUSURA:

El discurso pedagógico en la Pampeña, por Federico GOMEZ RODRIGUEZ DE CASTRO