boletin de historia de la educación

Nº 3
MAYO 1983

sección de historia
de la educación de la s.e.p.

El Boletín de Historia de la Educación es el órgano oficial de la Sección de Historia de la educación de la Sociedad española de Pedagogía, con domicilio en Serrano, 127, MADRID - 6.
(La Sección de Historia de la educación fue creada en el año 1979).

Junta directiva de la Sección:

Presidente: Julio Ruíz Berrio (Universidad de Oviedo)
Secretario: Olegario Negrín (U.N.E.D.)
Vocales: Buenaventura Delgado (Universidad de Barcelona)
Agustín Escolano (Universidad de Salamanca)
León Esteban Mateo (Universidad de Valencia)
Isabel G. Zuluaga (Universidad Complutense de Madrid)
Emilio Redondo (Universidad de Pamplona)

Equipo de redactores:

Anastasio Martínez Navarro
Olegario Negrín Fajardo
Mar del Pozo Andrés
Julio Ruíz Berrio

EDITORIAL

Otra vez publicamos un número del **Boletín de Historia de la Educación** y otra vez lo publicamos con retraso. Como siempre hay una justificación para nuestras faltas, en esta ocasión tenemos que echarle la culpa a las oposiciones y a los traslados. Pero prometemos públicamente mejorar la situación.

Para ello hemos empezado por cambiar algunas cosas. En primer lugar, la estructura del **Boletín.** Mejor dicho, hemos establecido una estructura fija, que de ahora en adelante se haga familiar y útil a los lectores. Partiendo de que la misión predominante del Boletín es la de proporcionar a los socios de la Sección de Historia de la Educación de la S.E.P. **noticias** sobre nuestros intereses comunes, habrá siempre cuatro secciones fijas: Reuniones y congresos próximos, Congresos celebrados, Información de la Acción, e Investigadores y publicaciones de los Departamentos universitarios de Historia de la educacion.

Junto a esos apartados habrá otros variables, según el material de que dispongamos y su interés. De momento, en este número 3 lo que empezamos a publicar son las contestaciones al cuestionario pasado en 1982, con lo cual podremos conocer, tanto en España como en el extranjero, la nómina de profesionales españoles de Historia de la educación.

Intentamos así que todos sepamos con qué investigadores contamos en nuestro campo científico, así como las principales líneas de investigación y las publicaciones correspondientes.

¿Otras secciones de interés? Sí que las hay, pero para ello necesitamos la colaboración de todos vosotros. Por lo menos para empezar con una que es urgente: un noticiario bibliográfico. Si podemos empezaremos a lanzarlo en el número 4. Un noticiario que dé datos estrictamente bibliográficos sobre libros españoles o extranjeros de la especialidad, sobre artículos aparecidos en revistas específicas, y, lo que puede sernos de más ayuda, sobre artículos aparecidos en otras revistas o capítulos de libros de tema diverso. ¿Nos ayudáis?...No hay pago para el que lo haga. Sólamente la satisfacción de cooperar, y su nombre puesto entre los colaboradores de aquel Boletín donde aparezcan sus informaciones.

Precisamente otro cambio, aprobado por la Junta Directiva en su última reunión, es que desaparece aquel vaporoso Comité de Redacción que había, y en su lugar se establece un concreto "Equipo de redactores", que no tiene otro mérito que el de elaborar, mecanografiar, responsabilizarse y editar el **Boletín.** Y todo ello gratuitamente. Es un equipo "fijo" sobre el que recae realmente el **peso** del **Boletín.**

Junto a esas novedades, la de retocar el formato del Boletín y ofrecer una cubierta un poco distinta. Así, precisamos que el nombre exacto de la publicación es **Boletín de Historia de la educación,** la sociedad científica que lo respalda y la finalidad que pretende, informando a la vez de las personas que componen la Junta directiva, todo ello en la segunda de cubierta, que es el lugar correcto para esos detalles.

Como veis, tenemos buenos propósitos aunque no tengamos dinero (la Sociedad española de Pedagogía nos paga un número al año; lo cual agradecemos mucho). A pesar de ello intentaremos que la periodicidad del boletín sea cuatrimestral, que es la auténtica forma de serviros, y la de no ser un solapamiento con nuestra revista **Historia de la educación,** sino un complemento valioso y necesario.

Esperamos aportar así nuestro grano de arena a la reforma educativa que necesita España. La Historia ya no es "la ciencia del pasado". La Historia es la ciencia del presente al servicio del futuro.

CONGRESOS PROXIMOS

II COLOQUIO NACIONAL DE HISTORIA DE LA ECUCACION

Del 26 al 29 de septiembre del presenta año se celebrará en Valencia el II Coloquio nacional de Historia de la educación, convocado por la Sección de Historia de la educación de la S.E.P. El tema general del mismo es el de **Escolarización y sociedad en la España contemporánea (1808-1970).**

El Comité organizador del Coloquio está constituído básicamente por los miembros del Departamento de Educación comparada e Historia de la educación de la Universidad de Valencia, dirigido por el profesor D. León Esteban Mateo. Este Comité ya ha preparado la infraestructura organizativa adecuada, y en estos momentos está gestionando la celebración de algunos actos culturales, así como la publicación más digna posible de las Actas del Coloquio.

El tema general del congreso será abordado a través de cuatro mesas que funcionarán simultáneamente, y en las que se tratará históricamente la política de escolarización en España, la realidad de la escolarización en nuestras sociedades rurales y en las urbanas, así como los métodos y fuentes para este aspecto de la historia de la educación.

Al Coloquio pueden asistir los actuales miembros de la Sección de Historia de la educación de la S.E.P., así como aquellos profesionales universitarios, docentes o investigadores, interesados en el tema y que presenten una comunicación.

Las comunicaciones tendrán una extensión máxima de diez folios escritos a máquina, a doble espacio. El plazo para su remisión al Comité organizador termina el 30 de Junio de 1983.

La dirección para los interesados en cualquier aspecto del congreso es:

II Coloquio nacional de Historia de la Educación.
Departamento de Historia de la Educación de la Universidad de Valencia.
Avda. de Blasco Ibáñez, 21. VALENCIA -10.

5º CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACION

El Congreso de la **International Standing Conference for the History of Education** se celebrará este año, del 5 al 8 del próximo mes de septiembre en el **Westminster College** de Oxford.

Los organizadores de la **Annual Conference** son los profesores Dr. K.S. Dent y Dr. P.J. Cunnigham, de de la Sociedad de Historia de la Educación de Inglaterra y Gales.

El tema general del Congreso es "Ciencia, tecnología y educación" que se desarrollará en torno a seis grupos de trabajo con los títulos siguientes:

1. Educación y desarrollo económico.
2. Difusión nacional e internacional de los conocimientos científicos y técnicos.
3. Ciencia y tecnología en el curriculum escolar.
4. Ciencia, Tecnología y Educación superior.
5. Ciencia, Tecnología y Educación en las sociedades pre-industriales.
6. Ciencia, Tecnología, Educación y Sociedad desde 1945.

Además del desarrollo del trabajo científico en las seis secciones citadas, están previstas otras modalidades de seminarios y diversas conferencias, durante los días de celebración del Congreso.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACION

El Comité directivo de la Asociación Internacional de Historia de la Educación ha solicitado de nuestra Sección el plan básico para la celebración del VII Congreso Internacional de Historia de la Educación, en 1985. Tienen ofertas de algún otro país, pero a partir de lo acordado en la Asamblea de 1982, en Budapest, nuestras posibilidades son grandes.

Tanto el Presidente de la Asociación, el Prof. Dr. M. De Vroede, como el Secretario, el Prof. Dr. J. Lynch están muy sensibilizados en torno a nuestra propuesta y la consideran con un gran interés. En estos momentos están estudiando nuestro proyecto, sobre el que darán su opinión definitiva en la Asamblea que se celebre en Oxford.

Si nos concedieran la organización del VII Congreso Internacional, lo haríamos coincidir con el III Coloquio Nacional, y tendría lugar en Salamanca, de acuerdo con lo aprobado en nuestras Asambleas de 1981 y 1982. Las fechas serían del 9 al 12 de septiembre de 1985.

En cuanto conozcamos la decisión final, la haremos saber a todos nuestros socios y amigos.

6º CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACION

Cuando aún no ha transcurrido el plazo de envío de comunicaciones al 5º Congreso de la **International Standing Conference for the History of Education**, los organizadores del 6º Congreso ya están trabajando en la buena marcha del suyo.

El 6º Congreso Internacional de Historia de la Educación tendrá lugar en Wolfenbüttel, República Federal de Alemania, del 4 al 7 de septiembre de 1984. Dicho Congreso se desarrollará en la "Biblioteca Augusta", una de las más importantes bibliotecas para el estudio de la historia europea de los siglos XVI al XVIII.

El tema general del 6º Congreso será "Educación en la Ilustración" y está previsto, como es costumbre en este tipo de reuniones científicas, el funcionamiento de secciones amparadas bajo diferentes subtemas aún por fijar.

Los interesados en participar en este Congreso pueden solicitar más información, el programa oficial y el formulario de inscripción en el otoño de 1983, dirigiéndose al profesor Heinemann, cuya dirección completa es:

Prof. Dr. Manfred Heinemann.
Lüerstr. 3
D-3000 Hannover 1
Fed. Republic of Germany

CONGRESOS CELEBRADOS

I COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACION

Para el mundo educativo español, 1982 fue un año pródigo en celebraciones de aniversarios y nuestra joven Sección científica de Historia de la Educación de la S.E.P. no podía ignorar semejantes circunstancias, que se nos ofrecían además, muy oportunamente,como ocasión para el inicio de una importante actividad que todos esperamos ver convertida en tradición:los coloquios de historia de la educación. La idea, bosquejada y debatida ya desde las primeras reuniones de la Sección, se plasmó en la convocatoria del primero de ellos, que tuvo lugar entre el 6 y el 9 de octubre de 1982, en Alcalá de Henares.

Todo pretendió cargarse de significado: la elección de esta ciudad universitaria como sede y la del tema central del Coloquio que fue, precisamente en 1982, "Las innovaciones educativas en la España del siglo XIX". Se quiso, según se decía en el programa, rendir homenaje a los innovadores de la educación española en la pasada centuria y "especialmente a Manuel Bartolomé Cossío, primer director del Museo pedagógico nacional, primer catedrático universitario de Pedagogía y uno de los mejores educadores que ha tenido España".

Los miembros de la Sección, residentes en Madrid, recibieron el encargo de la preparación del encuentro. De entre ellos surgió un Comité Organizador integrado por los profesores Julio Ruiz Berrio, como director, Olegario Negrín Fajardo, como secretario, Carmen Labrador Herraiz, como tesorera y Anastasio Martínez Navarro y Carmen Pereira Domínguez, como vicesecretarios, actuando los restantes como miembros asesores de dicho Comité. La doctora Isabel G. Zuluaga, presidenta de la Sección, ostentó, a su vez, la de este I Coloquio.

La participación, numerosa, cubrió las 93 plazas disponibles en el Instituto de Técnicas Educativas de Alcalá, lugar donde los congresistas se alojaron y donde se desarrollaron los trabajos y obligó a los organi-

zadores a rechazar alguna solicitud de última hora.

Hubo tres secciones de trabajo; en la primera, dedicada al estudio de las instituciones educativas y coordinada por los profesores Emilio Redondo, presidente y Buenaventura Delgado, secretario, se discutieron 21 comunicaciones. La segunda se ocupó de la política y administración escolares y contó con 13 comunicaciones, actuando como presidente y secretario los profesores Agustín Escolano y José Ortega; en la tercera, presidida por el profesor León Esteban, que tuvo como secretario al profesor Alejandro Mayordomo, se trató el pensamiento pedagógico a través de la discusión de otras 21 comunicaciones, cincuenta y cinco en total, que los participantes recibieron en un volúmen fotocopiado, junto a la restante documentación del Coloquio, a su llegada a Alcalá y que serán publicadas próximamente en el número 2 de la **Revista de Historia de la Educación.** Con siete sesiones de trabajo, de dos horas cada una, contó cada sesión para el tratamiento de sus temas, pudiéndose decir que el quehacer fue intenso y altos el grado de interés y la cota de participación de todos los asistentes.

Además del trabajo propiamente dicho, una serie de animados actos, intercalados entre aquél, contribuyó a crear un grato ambiente de cordialidad entre los participantes, que estuvo lejos de ser el menor de los aspectos positivos del Coloquio. La inauguración, el día 6, en el salón de actos del I.T.E., contó con la presencia del Doctor Arturo de la Orden,Presidente de la S.E.P. El día 7 finalizó con una cena ofrecida por el Comité Organizador en la Hostería del Estudiante, antiguo Colegio Trilingüe. Para la tarde del día 8 el Ayuntamiento nos obsequió con una visita artístico-cultural a la ciudad, que terminó con una recepción en los salones consistoriales, en el curso de la cual el Sr. Alcalde se dirigió a los congresistas. Esa misma tarde, acabado el acto del Ayuntamiento y casi hasta que el cansancio obligó a poner punto final, bien entrada la madrugada, tan grande fue el interés de los temas debatidos, se celebró la asamblea general de la Sección de Historia de la Educación.

El acto de clausura, digno colofón a este encuentro, tuvo lugar en el paraninfo de la Universidad Cisneriana. Los secretarios de las tres secciones dieron lectura, desde la histórica tribuna de oradores, a las conclusiones de los trabajos desarrollados; la Dr. G. Zuluaga, presidenta del Coloquio pronunció una conferencia sobre "Educación de la mujer en la Restauración" y el discurso de clausura corrió a cargo del profesor Manuel Martell, Rector de la Universidad de Alcalá, que presidía la sesión y que al término de la misma ofreció a los congresistas un vino de despedida en el patio trilingüe. Y aún este agasajo de la Universidad fue seguido de una última comida especial con que nos obsequió el I. T. E.

Puede pues sintetizarse la crónica del I Coloquio de Historia de la Educación, haciendo alusión al número y calidad científica de los trabajos presentados, al magnífico ambiente de cordialidad y compañerismo que en todo momento se respiró y a las atenciones recibidas y fineza de que hicieron gala la Universidad, el I. T. E. y las autoridades de Alcalá. Balance altamente positivo y fundamento sólido para el porvenir.

IV SESION DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL PERMANENTE DE HISTORIA DE LA EDUCACION

La IV sesión de la Conferencia Internacional Permanente de Historia de la Educación tuvo lugar en Budapest entre el 7 y el 10 de septiembre de 1982, presidida por el profesor Ottó Vag, de la Universidad Eötvös Lorand, sede de la Conferencia y lugar de trabajo de 123 participantes procedentes de 25 países.

El programa incluyó una sesión plenaria de apertura en la que los congresistas recibieron la bienvenida del rector de la Universidad, prof. Gaula Eörsi y del presidente del Comité Permanente, prof. Brian Simon, seguida de la lección inaugural de esta 4ª sesión, a cargo de su presidente, prof. Ottó Vag, quien disertó sobre "Algunas cuestiones acerca de la investigación histórica de la educación de la primera infancia".

El tema de la Conferencia, "La historia de la educación preescolar y sus relaciones con la historia de la educación en general", fue debatido en seis grupos de trabajo que se ocuparon de las siguientes cuestiones: el origen de la educación preescolar institucional, la educación preescolar institucional hasta finales del siglo XIX y durante el siglo XX, tendencias histórico-sociológicas en el desarrollo de la educación de la primera infancia y teorías pedagógicas en la educación preescolar hasta finales del siglo XIX y durante el siglo XX. Dichos grupos trabajaron sus temas a lo largo de nueve horas, en seis sesiones y estuvieron coordinados por los profesores de Vroede, de Lovaina, Hainemann, de Hannover, Salimova, de Moscú, Joan Simon, de Leicester, Miaso, de Varsovia y Lynch, de Ilkley (G.B.). Las comunicaciones y demás documentación de la Conferencia han sido publicadas en dos volúmenes, más un suplemento multicopiado, que lleva el título: VAG, Otró (ed.), **Conference Papers for the 4th Session of the International Standing Conference for the History of Education.** Budapest, Eötvös Lorand University, 1982.

También se celebró, el día 8, asamblea plenaria de los miembros de la Conferencia Internacional Permanente, en la que se procedió a la renovación del Comité Ejecutivo para cuya presidencia fue elegido el prof. Maurits de Vroede, en sustitución del primer presidente, ahora cesante, prof. Brian Simon. Quedó, así mismo, determinado el tema y lugar de las próximas conferencias: "Ciencia, tecnología y educación" para 1983, en Oxford y "Educación e Ilustración" para 1984, en Wolfenbüttel (R.F.A.), anunciandose igualmente que las de los años sucesivos 1985, 1986 y 1987 tendrán lugar en Moscú, España e Italia. Un grupo de trabajo permanente, internacional, abierto a cuantos en él deseen integrarse, quedó constituído bajo la presidencia del prof. Ottó Vag, para seguir estudiando la historia de la educación preescolar.

La participación española en la Conferencia fue importante, resultando las más numerosa después de la húngara: 15 profesores de 8 universidades, con 12 comunicaciones.

INFORMACION DE LA SECCION

REGLAMENTO.– Cumpliendo la misión encomendada por la Asamblea de octubre de 1982 a la Junta directiva, ésta ha redactado ya un Reglamento para la Sección de Historia de la educación de la Sociedad española de Pedagogía.

Tras los debates correspondientes, se está procediendo en estos días a una segunda redacción del mismo, y en el mes de Junio dispondrán de él los miembros de la Sección. Se señalará un plazo para que todos podamos presentar las enmiendas que estimemos pertinentes, y en la próxima Asamblea se someterán el Reglamento y sus enmiendas a aprobación definitiva.

ASAMBLEA PROXIMA.– Durante el II Coloquio de Historia de la educación, se celebrará la próxima Asamblea general de la Sección. La fecha prevista es la del día 27 de septiembre, a las 19 horas.

REVISTA.– La revista **Historia de la educación**, de carácter interuniversitario y vinculada científicamente a esta Sección, tiene ya en prensa su número dos. Además de las secciones habituales, en esta ocasión ofrece el interés de recoger las comunicaciones presentadas al primer Coloquio nacional de Historia de la educación. El director de la revista, el profesor Dr. D. Agustín Escolano, y su equipo de redacción, se han encargado de la edición de las mismas.

NUEVOS PROFESORES DE HISTORIA DE LA EDUCACION.– En oposiciones celebradas en diciembre de 1982 obtuvieron la plaza de catedrático de Historia de la Pedagogía de las Universidades de Oviedo, Palma de Mallorca, Murcia y Málaga los doctores Julio Ruiz Berrio, Buenaventura Delgado, Alfonso Capitán y Mercedes Vico, respectivamente.

En el mes de marzo de este año se han realizado otras oposiciones, en virtud de las cuales han sido propuestos como nuevos Profesores Adjuntos numerarios los doctores Cándido Ruiz, Rosa Calatayud, Claudio Lozano, Anastasio Martínez, Eloísa Mérida, Enrique Belenguer, Josep González Agápito, José Mª Hernández, Antonio Viñao y José María Domenech.

INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES DE LOS DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS DE HISTORIA DE LA EDUCACION

1.– BARCELONA

Tesis doctorales

CARRERAS GENSANA, C. : *Laureano Figuerola, nuestro pedagogo de la Ilustración (1816-1903).* Director: Juan Tusquets. Fecha de lectura: 12 de Enero de 1983. Calificación: Sobresaliente.

DEFIS PEIX, O. : *Artur Martorell: L'home.* Director: Alejandro Sanvisens Marfull. Fecha de lectura: 27 de Abril de 1983. Calificación: Sobresaliente.

NOGUERA I ARROU, J. : *La Escuela Normal de Tarragona (1843-1931). Cien años de la vida de una Escuela Normal.* Director: Buenaventura Delgado Criado. Fecha de lectura: 27 de Abril de 1983. Calificación: Sobresaliente "cum laude".

SANTOLARIA SIERRA, F. F.: *La obra reeducadora de José Pedragosa i Monclús. Notas para la historia de la reeducación social en Barcelona (1900-1936).* Director: Buenaventura Delgado Criado. Fecha de lectura: 11 de Marzo de 1983. Calificación: Sobresaliente "cum laude".

SUREDA GARCIA, B.: *Del pestalozzismo al movimiento normalista. Los métodos educativos en el tránsito del antiguo al nuevo régimen de España (1803-1839).* Director: Emilio Redondo García. Fecha de lectura: 1 de Octubre de 1982. Calificación: Sobresaliente "cum laude".

VENINI REDIN, E. : *L'educació femenina a Barcelona a la Illustració Catalana.* Director: Alejandro Sanvisens Marfull. Fecha de lectura: 17 de Enero de 1983. Calificación: Sobresaliente "cum laude".

Memorias de licenciatura

ALVAREZ GARRETAS, M. S. y BLANCO ISIDRO, J. L. : *La pedagogía de D. Rufino Blanco y Sánchez.* Director: Claudio Lozano Seijas. Fecha de lectura: 29 de Noviembre de 1982. Calificación: Sobresaliente.

DEL RINCON IGEA, B.: *Agustín Rius i Borrell, maestro público barcelonés del XIX.* Director: Claudio Lozano Seijas. Fecha de lectura: 28 de Febrero de 1982. Calificación: Sobresaliente.

GAMERO MERINO, C.: *La pedagogía del "Glosari" d'Eugeni d'Ors.* Director: J. Roura. Fecha de lectura: 28 de Febrero de 1982. Calificación: Sobresaliente.

GENOVART SERVERA, G.: *Els paradigmes del mestre i del deixeble en Ramón Llull.* Director: J. Oliver Jaume. Calificación: Sobresaliente.

GIL MOYANO, V. : *La Escuela de Rabindranath Tagore. Un modelo de antropología humanista.* Director: M. Bertrán Quera. Fecha de lectura: 30 de Junio de 1982. Calificación: Aprobado.

GILABERT CORTES, A.: *Pedro Rosselló (1897-1970).* Director: Buenaventura Delgado Criado. Fecha de lectura: 29 de Septiembre de 1982. Calificación: Sobresaliente.

GOMEZ MORENO, A.: *La educación popular en Zaragoza y provincia a través de la prensa durante el reinado de Isabel II (1843-1868).* Director: Buenaventura Delgado Criado. Fecha de lectura: 29 de Septiembre de 1982. Calificación:Sobresaliente.

JARABO JORDAN, C.: *Los Campamentos del Frente de Juventudes.* Director: Buenaventura Delgado Criado. Fecha de lectura: 30 de Junio de 1982. Calificación: Notable.

NUÑEZ PEREZ, V. M.: *La educación y el exilio.* Director: Claudio Lozano Seijas. Fecha de lectura: 2 de Marzo de 1983. Calificación: Sobresaliente.

2.– MADRID–COMPLUTENSE

Tesis doctorales

ABU–MAIZAR, J.M.:*La formación del profesorado rural en Jordania a la luz de objetivos educativos modernos.* Directora: Isabel G. Zuluaga. Fecha de lectura: 22 de Junio de 1982. Calificación: Notable.

SUAREZ PAZOS, M. : *La Educación en Galicia de 1868 a 1874.* Director: Julio Ruiz Berrio.Fecha de lectura: 26 de Mayo de 1982. Calificación: Sobresaliente "cum laude".

TOLEDO VAZQUEZ, G.: *Las Escuelas de Magisterio de la Iglesia en Madrid y su aportación a la formación de maestros (1945-1970).* Director: Isabel G. Zuluaga. Fecha de lectura: 26 de Mayo de 1982. Calificación: Sobresaliente.

Memorias de licenciatura

ALMAZAN PECES, M.R.: *La escuela de maestros de Madrid "Pablo Montesino" (1914-1931).* Director: Julio Ruiz Berrio. Fecha de lectura: 9 de Febrero de 1982. Calificación: Notable.

DEBON LAMARQUE, S.: *Las escuelas profesionales de la Sagrada Familia en Jaén.* Director: Julio Ruiz Berrio. Fecha de lectura: 15 de Julio de 1982. Calificación: Notable.

DURAND BAQUERIZO, A. M.: *La obra educativa de María de Maeztu.* Director: Julio Ruiz Berrio. Fecha de lectura: 15 de Julio de 1982. Calificación: Sobresaliente.

ORGAZ RODILLA, A.: *La educación técnica en Don Bosco.* Directora: Isabel G. Zuluaga. Fecha de lectura:16 de Junio de 1982. Calificación: Sobresaliente.

PERLA DE LAS PARRAS, T.: *La enseñanza en San Sebastián en el primer tercio del siglo XX (1900-1917).* Director: Julio Ruiz Berrio. Fecha de lectura: 15 de Julio de 1982. Calificación: Notable.

POZO ANDRES, M.M. DEL: *Angel Llorca y el Grupo escolar "Cervantes" de Madrid (1913-1936).* Directora Isabel G. Zuluaga. Fecha de lectura: 15 de Julio de 1982. Calificación: Sobresaliente.

SECADURA NAVARRO, T.: *La educación de la mujer en el pensamiento pedagógico del último tercio del siglo XVIII.* Director: Julio Ruiz Berrio. Fecha de lectura: 15 de Julio de 1982. Calificación: Sobresaliente.

Publicaciones

BARTOLOME MARTINEZ, B.: "La acción educativa de las Sociedades de Amigos del País en Soria", *Celtiberia*, 63 (1982), pp. 139-153.

"Las Academias de Teología, Cánones y Leyes en la Universidad de Santa Catalina de Burgo de Osma", *Revista Burguense*, 23 (1982), pp. 301-332.

"Las cátedras de gramática de los jesuítas en las universidades de Aragón", *Hispania Sacra,* 66 (1982).

"Los Seminarios de Letras humanas de los jesuítas, auténticas escuelas de profesorado", *Revista de Ciencias de la Educación*, 111 (1982), pp. 257-267.

"Tratamiento literario del Regeneracionismo en los textos de Literatura de COU", *Historia de la Educación*, 1 (1982), pp. 108-121.

GUTIERREZ ZULUAGA, I.: *La educación y su entorno*, Madrid, Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1982.

"Cultura y educación en Teresa de Avila", *Revista Española de Pedagogía*, 157 (1982), pp. 7-15.

LORENZO VICENTE, J.A.: "La formación del profesorado desde una perspectiva europea". Encuentro Internacional de la A.E.D.E. Madrid, 22-23 de Diciembre de 1982.

MARTINEZ NAVARRO, A.: "Algunas posibilidades de aplicación de la demografía histórica a la Historia de la Educación", *Historia de la Educación*, 1 (1982), pp. 193-218.

"Las primeras ordenanzas de 1647 de la Hermandad de San Casiano", *Revista de Ciencias de la Educación,* 111 (1982), pp. 269-283.

3.– MADRID–UNED

Memorias de licenciatura

ALOY RUIZ, M.: *La Formación profesional en Alava.* Director: Federico G. Rodríguez de Castro. Calificación: Sobresaliente.

IGLESIAS GUITIAN, A.: *La explosión escolar, la igualdad de oportunidades.* Director: J.L.García Garrido. Calificación: Sobresaliente.

JIMENEZ GAMEZ, R. : *La cuestión educativa en Eduardo Benot.* Director: Olegario Negrín Fajardo. Calificación: Sobresaliente.

QUINTANA NAVARRO, A.: *La educación en el Movimiento Junior.* Director: Olegario Negrín Fajardo. Calificación: Sobresaliente.

SAURAS HERRERA, C.: *Análisis histórico-educativo de la Reforma Silió de Autonomía universitaria.* Director: Olegario Negrín Fajardo. Calificación: Sobresaliente.

Publicaciones

GARCIA GARRIDO, J.L.: *Educación Comparada. Fundamentos y problemas.* Madrid, Dy Kinjon, 1982.
"L'advveniere dei sistemi educativi". *Prospettiva E.P.*, 1-2 (1982).

GOMEZ Y RODRIGUEZ DE CASTRO, F.: "La educación como proceso de autonomía personal" en *Los valores en la Escuela*, Trois Rivières, 1982.
Tecnología y Educación, Didascalia, 1983.

NEGRIN FAJARDO, O.: *La enseñanza en Canarias,* Las Palmas de Gran Canaria, Guagua, 1982.
"Datos bibliográficos para la Historia de la educación canaria" en *Homenaje a Alfonso Trujillo*, Santa Cruz de Tenerife, Aula de Cultura del Cabildo Insular de Tenerife, vol. 2º , 1982, pp. 665-691.
"El pensamiento pedagógico de Costa a través de un proyecto de utopía decimonónico". *Historia de la Educación*, 1 (1982), pp. 83-96.
"Evolución de la enseñanza privada colegiada en La Orotava (1895-1943)", Santa Cruz de Tenerife, Instituto de Estudios Canarios-Aula de Cultura del Cabildo de Tenerife, 1982, t. II, pp. 342-369.
"La Escuela Normal del Magisterio de la Laguna. Establecimiento y primera etapa (1849-1866)", *Revista de Ciencias de la Educación*, 111 (1982), pp. 301-311.
"Proceso de creación y organización del Colegio de Sordomudos de Madrid (1802-1808)". *Revista de Ciencias de la Educación*, 109 (1982), pp. 7-31.
"Proceso de creación del Distrito universitario de Canarias (1922-1927)" *Revista de Ciencias de la Educación*, 111 (1982), pp. 313-322.
"Sociedad Económica Matritense y educación preescolar. Proceso de creación de la Sociedad para propagar y mejorar la educación del pueblo (1838-1850)", *Dianium*, 1 (1982), pp. 31-44.
"Société Economique d'Amis du Pays et éducation préscolaire au XIXème siècle ". *4 th Session of the International Standing Conference for the History of Education.* Budapest, Eötvös Loránd University, vol. 1 (1982), pp. 295-307.

4.– MURCIA

Tesis doctorales

DORADO SOTO, A.: *Pensamiento educativo de la Institución Marista.* Fecha de lectura: Septiembre de 1982.

Publicaciones

GONZALEZ HERNANDEZ, A.: *Utopía y Educación* I, Valencia, Rubio Esteban, 1982.
La educación en los primeros renacimientos I, Valencia, Rubio Esteban, 1982.
y SAEZ CARRERAS, J.: *Carácter antropológico de las Ciencias Sociales: Entre la Filosofía y la Historia*, Valencia, Rubio Esteban, 1982.
"Las "Reducciones" del Paraguay: realidad de una utopía socio-educativa", *Educadores*, 122 (1983), pp. 211-236.

VIÑAO FRAGO, A. (ed.) y otros: *Historia y Educación en Murcia*, Murcia, ICE y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 1983.
"La educación preescolar y su contexto histórico en el Congreso Nacional Pedagógico de Madrid de 1982", *Revista de Ciencias de la Educación*, 113 (1983), pp. 39-51.
"Las Misiones Pedagógicas en Murcia (1932-1934)", *Areas de Ciencias Sociales*, 3 (1983).

5.– OVIEDO

RUIZ BERRIO, J.: "Plan de los autores que deben estudiarse interinamente en las universidades (1820)". Introducción y transcripción de ...*Historia de la educación,* 1 (1982), pp. 247-257.
"Lorenzo Luzuriaga y Medina".
"Fr. Martín Sarmiento". Ambos en *Enciclopedia pedagogica*, dirigida por M. LAENG. Brescia, Editrice La Scuola.
"En el bicentenario de Fröbel. Introducción de su método en España", *Revista de Ciencias de la Educación*, 112 (1982), pp. 439-446.

6.– SALAMANCA

Tesis Doctorales

COSTA RICO, A.: *Aproximación a la historia de la enseñanza primaria en Galicia en el primer tercio del siglo XX (1898-1936).* Director: Agustín Escolano Benito.

GARCIA CRESPO, C.: *Ideología y educación. Análisis de los libros de lectura de la escuela primaria (1940-1975).* Director: Agustín Escolano Benito.

Memorias de licenciatura

GARCIA MERINO, L.A.: *La Ley de Instrucción Pública de Claudio Moyano. Análisis del debate parlamentario.* Director: Agustín Escolano Benito.

SIERRA VAZQUEZ, M.: *El Centro belga de Pedagogía de la Matemática (C.B.P.M.): Desarrollo histórico y contribuciones (1958-1973).* Director: Agustín Escolano Benito.

VEGA GIL, L.: *La enseñanza primaria en Zamora en la primera mitad del siglo XIX.* Director: Agustín Escolano Benito.

Publicaciones

ESCOLANO BENITO,A., HERNANDEZ DIAZ,J.M., y GARCIA DEL DUJO,A.:*La enseñanza superior en Castilla y León (1940-1980).* Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1983.
"La investigación pedagógica en España. Aproximación bibliométrica" en *Epistemología y Pedagogía,* Madrid, Anaya, 1983.
"Economía e Ilustración. El origen de la escuela técnica moderna en España", *Historia de la Educación*, 1 (1982), pp. 169-191.
"Las Escuelas Normales. Siglo y medio de perspectiva histórica", *Revista de Educación*, 269 (1982), pp.55-76.

GARCIA CRESPO, C.: "Blibliografía sobre metodología lingüística e investigación histórico-pedagógica", *Studia Pedagogica,* 11 (1983).
"El libro de lectura escolar. Trayectoria histórica y relaciones con la literatura infantil", *Studia Paedagogica*, 11 (1983).

GARCIA DEL DUJO, A.: "El Museo Pedagógico y la formación del Magisterio", *Revista de Ciencias de la Educación,* 111 (1982), pp. 349-354.

HERNANDEZ DIAZ, J.M.: *Educación y sociedad en Béjar durante el siglo XIX*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1983.
La educación en Ledesma en el siglo XIX. Estudio histórico-educativo de una realidad rural, Salamanca, Pub. de la Excma. Diputación de Salamanca, 1983.
"Función social de la escuela rural en Castilla-León. De la Ley Moyano al siglo XX" en *Educación y Sociedad*, Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla, 1983.
"El colegio San Rafael de Salamanca (1881-1887)", *Revista de Estudios,* 1 (1982), pp. 157-176.
"Iglesia y educación en Salamanca a fines del XIX", *Studia Paedagogica*, 10 (1982), pp. 91-96.

"La formación de maestros en Salamanca a fines del XIX. Aportación de las Conferencias Pedagógicas", *Revista de Ciencias de la Educación,* 111 (1982), pp. 343-348.
"La historia de la educación de Castilla-León como proyecto. Algunas consideraciones metodológicas", *Revista de Ciencias de la Educación,* 113 (1983), pp. 77-84.
"Los alumnos de las Escuelas Normales en el siglo XIX", *Cuadernos de Realidades Sociales,* 22 (1983), pp. 51-74.
"Municipio y educación en Salamanca durante la Restauración (1875-1900)" *Historia de la Educación,* 1 (1982), pp. 43-65.
"The institutionalisation of Pre-school Education in Western Spain", *4th Session of the International Standing Conference for the History of Education.* Budapest, Eötvös Loránd University, vol. 1 (1982), pp. 130-140.

7.– SANTIAGO DE COMPOSTELA

Tesis doctorales

BARREIRO RODRIGUEZ, H.: *Aportaciones de Lorenzo Luzuriaga a la renovación educactiva en España (1889-1935).* Director: Julio Ruíz Berrio. Fecha de lectura: 15 de Mayo de 1982. Calificación:Sobresaliente *cum laude.*

Memorias de licenciatura

DE GABRIEL FERNANDEZ, N.: *A orientación agropecuaria na escola primaria en Galicia.* Director: Carlos Rosales López. Fecha de lectura: Octubre de 1981.

PEÑA SAAVEDRA, V.: *Pervivencia de formas primitivas e cambio socioeducacional no medio rural galego.* Director: Carlos Rosales López. Fecha de lectura: Febrero de 1981.

8.– VALENCIA

Memorias de licenciatura

ESTEVE ADAM, J.V.: *Los temas educativos en las Constituciones de 1869 y 1876. Estudio comparativo.* Director: Alejandro Mayordomo Pérez. 1982.
GARFELLA ESTEBAN, P.R.: *Aproximación al estudio de la enseñanza primaria en el primer quinquenio de la Restauración.* Director: León Esteban Mateo. 1982.
LAZARO LORENTE, L.M.: *Los batallones escolares en Valencia* Director: León Esteban Mateo. 1982.
PEREZ BODI, M.D.: *La antropología de Rudolf Steiner en las Escuelas Waldorf.* Director:Rosa Calatayud Soler. 1982.
RIUS LOZANO, M.: *La alfabetización en España (1939-1968). Estudio legislativo.* Director: Alejandro Mayordomo Pérez. 1982.
ROMERO LOPEZ, A.: *Las visitas a las Escuelas del Ave María y su incidencia en la expansión de las mismas.* Directora: Mercedes Vico Monteoliva. 1982.

Publicaciones

ESTEBAN MATEO, L. y VILLALMANZO PEREZ, J.: *Guía didáctica para el estudiante en la investigación histórica pedagógica valenciana.* Valencia, Nau Llibres, 1981.
MAYORDOMO PEREZ, A.: *Iglesia, Estado y Educación. El debate sobre la secularización escolar en España (1900-1913),* Valencia, Rubio Esteban, 1982
y RUIZ RODRIGO, C.: *La Universidad como problema en los intelectuales regeneracionalistas,* Valencia, Universidad de Valencia, 1982.
RUIZ RODRIGO, C.: *Catolicismo Social y Educación*, Valencia, Nau Llibres, 1982.
VICO MONTEOLIVA, M., CALATAYUD SOLER, R. y RUBIO CARRACEDO, J.: *Utopía y Educación,* Valencia, Rubio Esteban, 1982.

REPERTORIO DE INVESTIGADORES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACION
(1ª parte)

En nuestro I Coloquio de Historia de la Educación, celebrado en Alcalá de Henares el pasado año 1982, se entregó a los participantes en el mismo una ficha cuestionario que tenía el objeto de conocer las investigaciones y publicaciones en proceso de realización y aquellas otras ya realizadas en el campo de la Historia de la educación. En el cuestionario ya se fijaba su límite y su alcance: "Este cuestionario se someterá a todo licenciado universitario español que haya publicado algún trabajo sobre Historia de la educación...".

La respuesta a esta iniciativa de la Sección de Historia de la educación ha sido bastante amplia. En este Boletín empezamos a publicar las respuestas, por orden alfabético; el resto irá apareciendo sucesivamente en los próximos números del Boletín, dependiendo del espacio de que dispongamos, dadas nuestras limitaciones económicas.

Una vez que se publiquen todos los cuestionarios, la posibilidad de entablar contactos e intercambios entre los investigadores españoles en nuestra área se podrá incrementar notablemente, merced a los datos personales y profesionales que aparecen en la primera parte del cuestionario, apartados 1 a 4.

El apartado 5, Tesis con que se doctoró, y el 7, publicaciones, proporcionan unos datos de gran relieve, difíciles de adquirir de otra manera, y que permiten conocer las principales líneas de investigación seguidas por los especialistas españoles en el área de la Historia de la Educación, así como los temas concretos estudiados y unas fichas completas de las publicaciones efectivamente realizadas.

A través de los datos obtenidos con el apartado 6, investigaciones en marcha, y en el apartado 8, tesis doctorales que dirige, se puede alcazar un objetivo durante mucho tiempo perseguido y nunca conseguido en la medida necesaria, como es el poder disponer no ya sólo de la necesaria información de las publicaciones realizadas, sino el conocer las investigaciones que están aún en cualquiera de los posibles estados de desarrollo. De esta manera, además de obtener datos precisos sobre las líneas actuales de investigación, se podrá evitar la repetición de estudios en los diversos ámbitos de la investigación en nuestro país.

Para evitar repeticiones innecesarias, a continuación transcribimos los apartados del cuestionario:
Apellidos / Nombre
Fecha de nacimiento
1/ Actividad profesional (puesto, grado y disciplina)
2/ Titulación académica universitaria
3/ Dirección profesional
4/ Dirección personal
5/ Tesis con que se doctoró (título, Universidad, Facultad, calificación, fecha y nombre del director).
6/ Investigaciones en marcha. Marco geográfico y época tratada.
7/ Publicaciones. Libros y artículos sobre Historia de la educación (con datos bibliográficos completos. Utilice el papel que necesite).
8/ Tesis doctorales que dirige (título, época y nombre del doctorando).

REPERTORIO

AZCARATE RISTORI, ISABEL

24 de octubre de 1923
1/ Profesora de Pedagogía en la Escuela de Magisterio de Cádiz
2/ Doctora en Filosofía y Letras
Licenciada en Historia eclesiástica
3/ Escuela de Magisterio "Josefina Pascual"; Pérez Galdós, 1 Cádiz
4/ Cánovas del Castillo, 19, 1º izqda. Cádiz
5/ *"El Monasterio de la Enseñanza en Barcelona. (1600-1876)".* Universidad de Barcelona. Sobresaliente cum laude. Premio Extraordinario. 30 septiembre 1966. Carlos Seco Serrano.
6/ Historia escolar de Cádiz. Siglo XVIII.

7/ "La enseñanza primaria en Barcelona desde 1600 a 1772". *Miscellanea Barcinonensia*, V(1963), pp. 39-56.
"El origen de las órdenes femeninas docentes y la Compañía de María. San Sebastián, 1963, 260 pp.
"Labor docente de la Iglesia en la ciudad de Barcelona". *Cuadernos de Arqueología e Historia de la ciudad*, IX (1967), pp. 61-107.
"La enseñanza primaria en Barcelona. La educación de la mujer". *Cuaderno de Arqueología e Historia de la ciudad*, XII (1968), pp. 177-192.
"El Monasterio de la Enseñanza de Barcelona, desde 1645 a 1876". Universidad de Barcelona, Secretariado de Publicaciones, 1969.
"Giovanna de Lestonnac Eyquem de Montaigne". *Dizionario degli ordini religiosi e degli Stati di perfezione.* Roma, Edizione Paoline, 1973, pp. 1209-1212.

ALVAREZ LAZARO, PEDRO

7 de julio de 1949
1/ Profesor colaborador en Historia de la Educación
2/ Licenciado en Ciencias de la Educación
Licenciado en Teología, especialidad Historia de la Iglesia
3/ Universidad Pontificia de Comillas; C/ Universidad de Comillas, 5. Madrid-34
4/ Plaza Mondariz, 11, 9º B, Barrio del Pilar, Madrid-29
6/ "Vinculaciones entre Masonería y Librepensamiento durante la Restauración española (1833-1908)"
"Enseñanza, Masonería y Librepensamiento" en *Las Dominicales del Libre Pensamiento,* (1883-1909).
"Masonería e Iglesia durante la Restauración española (1875-1910)"
"Masonería y educación durante la Restauración española (1875-1910)".

AVILA FERNANDEZ, ALEJANDRO

28 de enero de 1951
1/ Profesor Ayudante de Historia de la Educación
2/ Licenciado en Filosofía y Letras, Pedagogía
3/ Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. C/ Gonzalo Bilbao, 7 y 9. Sevilla-3
4/ Avenida Cruz del Campo, 31-A, 4º C. Sevilla-5
6/ "Historia de la Formación del Profesorado Primario Hispalense, segunda mitad S. XIX (1845-1900)".

BARREIRO RODRIGUEZ, HERMINIO

1 de mayo de 1937
1/ Profesor de Historia de la Educación
2/ Doctor en Filosofía y Letras
3/ Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela.
4/ Alférez Provisional, 7, 4º D. Santiago de Compostela.
5/ *"Aportaciones de Lorenzo Luzuriaga a la renovación educativa en España (1899-1936)"*, Universidad de Santiago de Compostela, sobresaliente *cum laude*, 15 de mayo de 1982, Dr. Julio Ruiz Berrio.
7/ "La problemática educacional en Galicia" (en colaboración con A. Costa). *Galicia. Realidad económica y conflicto social.* La Coruña, Publicaciones del Banco de Bilbao, 1978, pp. 393-419.

BARTOLOME MARTINEZ, BERNABE

21 de septiembre de 1931
1/ Profesor Agregado de Instituto de Bachillerato y Encargado de curso en Educación Comparada
2/ Doctor en Ciencias de la Educación
Licenciado en Psicología y Literatura Hispánica
3/ Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación
Edificio B de Filosofía y Letras. Universidad Complutense
4/ Jordán, 8, 1, L. Madrid-10
5/ *"Historia docente del colegio-universidad de Santa Catalina de Burgo de Osma"*, Universidad Complutense, sobresaliente *cum laude,* 27 de junio de 1976, Angeles Galino Carrillo.

6/ "Escuelas de Gramática y Humanidades del siglo XVIII"
"Colegios de Jesuítas en los siglos XVI, XVII y XVIII".
"Catálogo de fondos pedagógicos (siglos XVIII y XIX) del Consejo de Castilla".
"Escuelas catedralicias siglos XIII, XIV y XV".
7/ "Las escuelas de Niños Pobres del Arcediano Molina. 1534". *Celtiberia*, 51 (1976), pp. 109-118.
"Un centenario inadvertido. El Colegio y Estudios de los jesuítas en Soria", *Celtiberia*, 52 (1976), pp. 207-220.
"Antiguas escuelas en la Catedral de Burgo de Osma", *Celtiberia*, 58 (1979), pp. 253-164.
"Las temporalidades de los jesuitas de Castilla y sus estudios de Gramática y Primeras Letras". *Revista Española de la Pedagogía*, 128 (1980), pp. 95-103.
"Las Escuelas de Gramática del Colegio Imperial de Madrid durante el siglo XVII". *Anales del Instituto de Estudios Madrileños*, t. XVII, Madrid, 1980.
"Las Cátedras de gramática en la Universidad de Burgo de Osma", *Hispania Sacra*, (1976), pp. 27-75.
"Las Academias de Teología, Cánones y Leyes en la Universidad de Osma", *Rev. Burguense*, 23 (1982), pp. 301-332.
"El Real Consejo de S.M. y la ciudad de Soria" (Sobre el Colegio de Jesuitas y la Escuela de Hilazas). *Soria*, 1978.
"Instituciones pedagógicas del siglo XVI en la villa de Burgo de Osma". *Hispania Sacra*, vol. XXX, (1977), pp. 255-292.
"Brotes de rebeldía y politización en la Universidad de Burgo de Osma en el siglo XIX". *Rev. Celtiberia*, 57 (1979), pp. 111-118.
"Pedro Martínez de Osma, las Regalías Hispánicas y el P. Andrés Mateo Burriel".*Celtiberia*, 59 (1980), pp. 139-152.
"Tratamiento literario del Regeneracionismo en los textos de Literatura de COU". *Historia de la Educación*, 1 (1982), pp. 109-121.
"La acción educativa de las Sociedades de Amigos del País en Soria", *Celtiberia*, 63 (1982), pp. 139-153.
"Los seminarios de letras jesuíticos auténticas escuelas de profesorado". *Revista Ciencias de la Educación*, 111 (1982), pp. 258-267.

BERNAD ROYO, ENRIQUE

6 de mayo de 1949
1/ Profesor Ayudante, dto. Historia Contemporánea
2/ Doctor en Historia
3/ Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Historia Contemporánea. Universidad de Zaragoza.
5/ *"Cultura en Zaragoza durante el primer tercio del siglo XX. La instrucción popular"*. Universidad de Zaragoza, Facultad de Filosofía y Letras, sobresaliente *cum laude,* 19 de Diciembre de 1981, Dr. Carreras Ares.
6/ "La Universidad aragonesa durante el siglo XX".
7/ "Aportación al estudio de la enseñanza religiosa en Aragón. Zaragoza 1880-1931". *Estado actual de los estudios sobre Aragón*. Zaragoza, Cometa, 1979, pp. 556-575 (en colaboración).

CARABIAS TORRES, ANA MARIA

15 de junio de 1955
1/ Profesora Ayudante, Dpto. Historia Moderna, Universidad de Salamanca.
2/ Licenciada en Geografía e Historia
3/ Departamento de Historia Moderna.
Universidad de Salamanca.
6/ "Los Colegios Mayores salmantinos en la Edad Moderna"
7/ **El Colegio Mayor de Cuenca en el siglo XVI: estudio institucional**. Salamanca, Edit. Universidad,1983, 218 pp.

CID FERNANDEZ, JOSE MANUEL

14 de mayo de 1957

1/ Encargado de Curso; Teoría de la Educación e Historia de la Educación I.
2/ Licenciado en Filosofía y Letras
3/ Colegio Universitario de Orense. C/ Progreso, 35. Orense.
4/ General Aranda, 10, 3ºC. Orense.
6/ "Educación republicana en Orense (1931-1936)"
7/ "Postura controvertida de A. Couceiro Freijomil ante un ideal político, cultural y educativo: la conciencia nacionalista (1916-1936)". *Boletín Auriense,* febrero 1983.

CIEZA GARCIA, JOSE ANTONIO

31 de agosto de 1959

1/ Becario del Plan de Formación Personal Investigador
2/ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
3/ Dpto. E. Comparada e Historia de la Educación. Paseo de Canalejas, 169. Salamanca.
4/ Miñagustín, 3, 3º dcha. Salamanca.
6/ "Mentalidad social y educación en el primer tercio del siglo XX español a través de las manifestaciones literarias".

COLOM CAÑELLAS, ANTONIO JUAN

17 de septiembre de 1946

1/ Catedrático de Pedagogía General
2/ Doctor en Filosofía y Letras.
3/ Facultad de Filosofía y Letras. Palma de Mallorca.
4/ Julián Alvarez, 11, 7º D. Palma de Mallorca.
5/ *"Educación y sociedad. Estudio de sistemas en interacción"*, Universidad de Barcelona. Facultad de Filosofía y Letras, sobresaliente cum laude y premio extraordinario, 6 de abril de 1976, Dr. Alejandro Sanvisens Marfull.
6/ "Los inicios de la renovación educativa en Mallorca. 1868-1920".
"Recopilación bibliográfica en la prensa diaria, y sobre educación, durante la Guerra civil en Mallorca"
7/ *Educación y Sociedad en la Mallorca Contemporánea. La Experiencia Institucionista*, Caja de Ahorros de Pollensa, Palma de Mallorca, 1977, Vi, 164 pp.
L'Educació a Mallorca. Aproximació Històrica, Moll, Palma de Mallorca, 1977, 209 pp.
Lectura del Discurso pedagógico actual, Embat, Palma de Mallorca, 1979, 313 pp.
"Jovellanos i la seva tasca educadora a Mallorca", *Lluc,* 609 (1971), pp. 324-325.
"El Instituto Balear. Estudio Pedagógico", *Revista Balear*, 31 (1973), pp. 20-25.
"De l'Escola Normal. Treballs d'investigació", *Lluc*, 657 (1976), pp. 78.
"Notes per un estudi dels mètodes d'ensayança a les escoles de primeres lletres de Ciutat de Mallorca", *Lluc,* 665 (1976), pp. 304-307.
"El fracaso del Krauso-institucionismo en Mallorca", *Mayurqa*, 16 (1976), pp. 5-70
"Herencia Ilustrada y ensañanza institucional de la agricultura en Mallorca", *Revista Balear*, 46/47 (1977), pp. 23-33.
"Guillém Cifre de Colonia y la Institución Libre de Enseñanza", *Lluc*, diciembre de 1977, 9 pp.
"Las Escuelas de Primeras Letras" (Palma 1800-1850). Aproximación a sus métodos de enseñanza", *Perspectivas Pedagógicas*, 39 (1977), pp. 293-300.
Perspectivas Pedagógicas, nº39, Barcelona, 1977, pp. 293-300.
"Els inicis de l'Escola Nova a Mallorca" *Comunicacions de les II Jornades d'història de l'educació als Paisos Catalans*, Palma, 1978, pp. 36-41.
"Mi amigi Manso" de B.P. Galdós y el proyecto institucionista" *Literatura y Ciencias Sociales*, Instituto de Ciencias de la Educación, Palma de Mallorca, 1978, pp. 150-180.
"Els orígens de l'ensenyament secundari a Mallorca". *III Jornades d'història de l'Educació als Paissos Catalans*, Girona, 1979, pp. 79-84.

"Esglesia i Educació a Mallorca (1916-1922)". *III Jornades d'història de l'Educació als PP.CC.* Girona, 1979, pp. 137-142.
"La Història de l'Educació i la Cultura als Paisos Catalans", *Lluc*, 690 (1980).
"Sujomlinski y el personalismo educativo en la Unión Soviética", *Cuadernos de Pedagogía*, 70 (1980), pp. 27-31.
"L'evolució de l'educació a Mallorca en els segles XIX i XX". *Full informatiu de la Coordinadora de les Jornades d'Història de l'Educació als PP.CC,* 1 (1980), pp. 25-40.
"Un cas d'influencia institucionista a Mallorca. Els inicis de l'activisme escolar", *Lluc*, 693 (1980), pp. 21-23.
"El rapport de Condorcet y su incidencia en la planificación de la segunda enseñanza en Mallorca". *Educació i Cultura*, 1 (1980), pp. 41-48.
"Bibliografía para una Historia de la Educació en Mallorca". *Fontes Rerum Balearium*, vol. III, Palma, 1980, 84 pp.
"Història, Educació y Nacionalisme". *Diari de l'Escola d'Estiu*, dia 28 d'Agost de 1980, pp. 2.
"Els col.legis privats de segona enseyança a Mallorca". *IV Jornades d'Història de l'Educació als PP.CC.* Tarragona, 1982.
"El Regeneracionisme de Rafel Ballester". *Trabajos de Geografía*, Palma, Miscelanea 1981-82, pp.5-22.

COLLADO BRONCADO, MANUEL

26 de marzo de 1939

1/ Profesor Encargado de Educación de Adultos y Organización Escolar.
2/ Licenciado en Filosofía y Letras
3/ Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. C/ Gonzalo Bilbao, 7. Sevilla.
4/ Núcleo San Diego, 9, 1º C. Sevilla-8.
6/ "Historia de la educación de adultos de Sevilla".

CORTS GINER, MARIA ISABEL

30 de junio de 1946

1/ Profesor Adjunto Contratado de Historia de la Educación y Educación Comparada.
2/ Doctor en Filosofía y Letras.
3/ Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. C/ Gonzalo Bilbao, 7. Sevilla
4/ Plaza de San Quintín, "Las Dueñas", 7, 1º izq. Sevilla-3
5/ *"La formación de maestros primarios en Francia (Trayectoria histórica y realizaciones actuales 1789-1970)*, Universidad de Valencia, sobresaliente cum laude, 10 de junio de 1980, Dr. Esteban Mateo.
6/ "La escuela primaria en Sevilla. 1902-1923"

COSTA RICO, ANTON

28 de septiembre de 1952.

1/ Profesor Ayudante de Educación Comparada y Planificación de la educación.
2/ Doctor en Filosofía y Letras
3/ Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Av. de Juan XXIII.
4/ Touro, 21, 2º dcha. Santiago de Compostela.
5/ *"Aproximación a la historia de la enseñanza primaria en Galicia en el primer tercio del siglo XX (1898-1936)"*, Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, sobresaliente cum laude, 23 de octubre de 1982, Dr. Escolano Benito.
6/ "Características de la enseñanza privada urbana en Galicia (1900-1920)".
7/ *O ensino en Galicia*, Santiago, Edit. do Cerne, 1980.
"As Misións Pedagóxicas en Galicia", *As Roladas*, I (1979), pp. 15-17.
"El laicismo escolar en Galicia". *Cuadernos de Pedagogía*, 73 (1981), pp. 69-72.

DELGADO CRIADO, BUENAVENTURA

14 de julio de 1935

1/ Catedrático de Historia de la Educación.
2/ Doctor en Filosofía y Letras.
3/ Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación. Universidad de Barcelona. Av. de Chile, s/n. Barcelona-24.
4/ Rabasa, 46, 4º . Barcelona-24.
5/ *"El pensamiento pedagógico de don Miguel de Unamuno"*. Universidad de Barcelona, sobresaliente, 30 de junio de 1972, Dr. Redondo García.
6/ "Las universidades catalanas (XIV-XVIII)".
"La Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-1939)".
7/ *Unamuno educador*. Madrid, Magisterio Español, 1973.
La escuela moderna de Ferrer y Guardia. Barcelona. CEAC, 1979.
El Cartulario del Colegio Universitario de Santa María de Lérida (1376-1564). Barcelona, Publicaciones de la Universidad de Barcelona, 1982.
La Institución Libre de Enseñanza en Sabadell, Sabadell, 1979.
(En colaboración). *Guía didàctica per a l'investigador de la pedagogía catalana*, Barcelona, 1979.
(En colaboración). *Juan Bardina un revolucionario de la Pedagogía catalana*,Departamentos de Pedagogía Sistemática y de Historia de la Educación, Universidad de Barcelona, 1979, 240 pp.
Prólogo, estudio y presentación a H. GINER DE LOS RIOS, *Preceptos pedagógicos para el profesorado de las escuelas libres, neutrales o laicas de niños y niñas*, Barcelona, Calamus Scriptorius, 1979. pp. 2-32.
Prólogo a J. GONZALEZ AGAPITO, *Bibliografía de la renovació pedagógica i el seu context (1900-1939)*, Departaments de Pedagogía Sistemàtica i d'Història d'Educació, Barcelona, 1978, pp. 9-13.
"El movimiento pedagógico catalán (1900-1936)", Tema XI de *Historia de los Sistemas Educativos Actuales*. Madrid, UNED, 1976, pp. 91-122.
"Amor y Pedagogía" de Miguel de Unamuno y "Le Disciple" de Paul Bourget", *Perspectivas Pedagógicas*, (1968), pp. 25-36.
"La educación y la enseñanza en España". *GER*, X (1972), pp. 119-123.
"La educación y la enseñanza en Francia". *GER*, X (1972), pp. 462-465.
"La educación y la enseñanza en la Unión Soviética". *GER*, XXIII (1975), pp. 83-86.
"La educación y la enseñanza en los Estados Unidos del Norte". *GER*, IX (1972), pp. 333-336.
"La educación y la enseñanza en Bélgica". *GER*, III (1971), pp. 873-875.
"Joan Bardina Castará, pionero de la revolución pedagógica catalana". *La Veu de San Boi*. Barcelona, junio, 1980.
"La decadencia de la paideia retórica en Roma según el "Dialogus de oratoribus", *Perspectivas Pedagógicas*, 37-38, (1976), pp.133-140.
"Un curriculum de Bardina inédito", *Perspectivas Pedagógicas*, 43 (1975), pp. 349-359.
"La *"Revista de Psicología i Pedagogía"* de Barcelona (1933-1937)", *Perspectivas Pedagógicas*, 49 (1982), pp. 47-70.
"Odón de Buen y del Cos", *Historia y Vida*, noviembre, 1982.

DOMINGUEZ CABREJAS, MARIA ROSA

2 de junio de 1937.
1/ Agregada Numeraria de Pedagogía en Escuela Universitaria.
2/ Licenciada en Filosofía y Letras.
3/ Escuela Universitaria Profesorado de EGB. San Juan Bosco, 7. Zaragoza.
4/ Av. Goya, 26, 10º . Zaragoza-6.
6/ "Zaragoza. La educación en la Restauración (1875-1898)".

DOMINGUEZ LAZARO, MARTIN

17 de junio de 1943.
1/ Profesor Interino de Teoría e Historia de la Educación.
2/ Doctor en Filosofía y Letras.

3/ Escuela Universitaria de Magisterio. Badajoz.
4/ General D. Miguel Primo de Rivera, 39, 2º . Badajoz.
5/ *"El siglo XVIII y la personalidad educadora de Jovellanos"*, Universidad de Salamanca. Facultad de Filosofía y Letras, sobresaliente cum laude, 20 de septiembre de 1977, Dr. Cruz Hernández.
6/ "Historia de las Instituciones Docentes en Extremadura".
7/ "Jovellanos reformador", *Campo Abierto*, 1, pp. 122-137.

DORADO SOTO, MARIA ANGELES

1 de abril de 1941.
1/ Profesora Adjunta Interina de Historia de la Educación.
2/ Doctor en Filosofía y Letras.
3/ Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Espinardo. Murcia.
4/ Gómez Cortina, 8, 5º A. Murcia.
5/ "El pensamiento educativo de la institución marista". Universidad de Murcia, Facultad de Filosofía y Letras, sobresaliente *cum laude,* 21 de septiembre de 1982, Dr. Escámez Sánchez.

ESCOLANO BENITO, AGUSTIN

18 de agosto de 1941.
1/ Catedrático de Historia de la Educación.
2/ Doctor en Filosofía y Letras.
3/ Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación.
Universidad de Salamanca. Paseo de Canalejas, 169.
4/ Espoz y Mina, 22, ático. Salamanca.
5/ *"Las enseñanzas técnicas en los comienzos de la industrialización (1759-1833)"*, Universidad de Madrid. Facultad de Filosofía y Letras, sobresaliente *cum laude,* 1972. Dra. Galino Carrillo.
6/ "Escolarización y sociedad en la España contemporanea (siglos XVIII, XIX y XX) Castilla y León y otras áreas geográficas."
"Evolución histórica de la ciencia de la educación. Recepción en España de las corrientes internacionales (siglos XIX y XX)."
"Historia del curriculum y de los métodos e historia de las ciencias (siglos XVIII, XIX y XX).
Evolución histórica de las instituciones, programas y métodos de la formación de maestros primarios (siglos XIX y XX)."
"Historia de la infancia e historia de las mentalidades (épocas moderna y contemporánea)."
"Arqueología de la educación. Evolución de la tecnología escolar y museo de historia de la educación (diversas épocas y áreas)".
7/ *La investigación pedagógica universitaria en España. Estudio histórico-documental (1940-1975),* (en colaboración), Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1980.
"José Ortega y Gasset" (Introducción y textos), en A. GALINO, *Textos pedagógicos hispanoamericanos*, Madrid, Iter, 1968, pp. 1537-1577.
"Aportaciones científicas a la didáctica contemporánea", en A. GALINO, *Historia de los sistemas educativos actuales*, Madrid, MEC-UNED, 1976, pp. 71-89.
"Las corrientes libertarias en educación" en A. GALINO, *Historia de los sistemas educativos actuales,* Madrid, MEC-UNED, 1976, pp. 51-70.
"Los temas educativos en la obra de J. Ortega y Gasset", *Revista Española de Pedagogía*, 103 (1968), pp. 211-230.
"Aproximación historico-pedagógica a las concepciones de la infancia", *Studia Paedagogica*, 6 (1980), pp.5-16.
"Economía e Ilustración. El origen de la escuela técnica moderna en España", *Historia de la Educación*, 1 (1982), pp. 169-191.
"Las escuelas normales. Siglo y medio de perspectiva histórica", *Revista de Educación*, 269 (1982), pp. 55-76.

8/ Ideología y libros de lectura (1940-1975), C. García Crespo.
Estudio bibliométrico de la literatura pedagógica española del primer tercio del siglo XX (1898-1936), J. Mohedano Sánchez.
La Inspección de Enseñanza Primaria en la Segunda República Española (1931-1936), A. Jiménez Eguizábal.
El Museo Pedagógico Nacional (1882-1936), A. García del Dujo.
Los círculos científicos en la investigación pedagógica española (1940-1976), J. M. Pineda Arroyo.
La enseñanza primaria en Santander en la segunda mitad del siglo XVIII, J.A. Onaindía.
Imágenes y arquetipos pedagógicos en los textos literarios de fines del siglo XIX, C. Minguez.
Imágenes y arquetipos pedagógicos en los textos literarios del primer tercio del siglo XX, J.A. Cieza.
Las enseñanzas técnicas en la era isabelina.
La enseñanza primaria en Galicia en la Restauración, N. de Gabriel.
Evolución de la enseñanza de los idiomas modernos. Análisis de contenido de los manuales escolares, siglos XIX-XX, I. González Fuentes.
Evolución de la enseñanza de las matemáticas. Análisis de contenido de los manuales escolares de enseñanza primaria, siglo XX, M. Sierra Vázquez.
Evolución histórica de las instituciones, programas y métodos en la formación de maestros. Area de Castilla, J. A. Cerezo Manrique.
Evolución histórica de las instituciones, programas y métodos en la formación de maestros. Area de León, L. Vega Gil.

SUMARIO

Editorial
Congresos próximos
Congresos celebrados
Información de la Sección
Investigaciones y publicaciones de los Dptos. universitarios de Historia de la Educación
Repertorio de investigadores en Historia de la Educación (1ª parte)

NOTA DE LA REDACCION: Rogamos a nuestros lectores que cuando dispongan de noticias bibliográficas de interés, bien de libros -españoles o extranjeros—, de artículos, de capítulos de libros, o bien posean información sobre reuniones o congresos en cualquier comunidad autónoma de España o de cualquier nación extranjera, hagan el favor de comunicarnoslo a nuestra dirección:

Boletín de Historia de la Educación
Sociedad Española de Pedagogía
Serrano, 127
MADRID - 6